

# TÜRKİYE SUTOPU FEDERASYONU ANTRENÖR EĞİTİMİ TALİMATI

## BİRİNCİ BÖLÜM

### Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

#### Amaç

**MADDE 1-** (1) Bu Talimatın amacı, Türkiye Sutopu Federasyonuna bağlı spor dallarına performans ve/veya rekreatif amaçlı katılan her yaştaki bireylerin eğitiminde görev alacak antrenörlerin eğitimi ve görev alanları ile ilgili usul ve esasları belirlemektir.

#### Kapsam

**MADDE 2-** (1) Bu Talimat, Türkiye Sutopu Federasyonuna bağlı spor dallarının antrenör eğitim programları ile bu programların uygulanmasına ilişkin usul ve esasları kapsar.

#### Dayanak

**MADDE 3-** (1) Bu Talimat, 14/12/2019 tarihli ve 30978 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanarak yürürlüğe giren Antrenör Eğitimi Yönetmeliği'ne dayanılarak hazırlanmıştır.

#### Tanımlar

**MADDE 4-** (1) Bu Talimatta geçen;

- a) Antrenör: Gençlik ve Spor Bakanlığı ve Türkiye Sutopu Federasyonundan alınan antrenörlük belgesine sahip kişiyi,
  - b) Antrenörlük belgesi: Türkiye Sutopu Federasyonuna bağlı spor dallarında kademeler itibarıyla verilen belgeyi,
  - c) Antrenör eğitim programı: Kademeler itibarıyla temel eğitim ve uygulama eğitiminden oluşan programı,
  - ç) Bakan: Gençlik ve Spor Bakanını,
  - d) Bakanlık: Gençlik ve Spor Bakanlığını,
  - e) Eğitici: Antrenör eğitim programında görev yapmak üzere Bakanlık tarafından görevlendirilen kişiyi,
  - f) Eğitim kurumu: Antrenör eğitim programında görev yapmak üzere Bakanlık tarafından yetkilendirilen kurum veya kuruluşu,
  - g) Federasyon: Türkiye Sutopu Federasyonu Başkanlığını,
  - ğ) Gelişim semineri: Antrenörlerin bilimsel ve teknik kapasitelerini artırmaya yönelik eğitim faaliyetlerini,
  - h) Sınav komisyonu/komisyonları: Sınav Kurulu tarafından antrenör eğitim programı sınavlarına ilişkin iş ve işlemleri yerine getirmekle görevlendirilen komisyon/komisyonları,
  - ı) Sınav kurulu: 14/12/2019 tarihli ve 30978 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan Antrenör Eğitimi Yönetmeliği'nin 13 üncü maddesine göre kurulan, temel eğitim ve uygulama eğitimi sınavını yürütmekle görevli kurulu,
  - i) Talimat: Türkiye Sutopu Federasyonu Antrenör Eğitimi Talimatını,
  - j) Temel eğitim: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan teorik eğitimi,
  - k) Temel eğitim sınavı: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan temel eğitim sınavını,
  - l) Uygulama eğitimi: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan uygulama eğitimi,
  - m) Uygulama eğitimi sınavı: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan uygulama eğitim sınavını,
  - n) Yönetim kurulu: Türkiye Sutopu Federasyonu Yönetim Kurulunu,
  - o) Yönetmelik: 14/12/ 2019 tarihli ve 30978 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan Antrenör Eğitimi Yönetmeliği'ni,
- ifade eder.



## İKİNCİ BÖLÜM

### Antrenör Eğitim Programı ve Sınavlara İlişkin Esaslar

#### Antrenör eğitim programı

**MADDE 5-** (1) Antrenör eğitim programı, gençlik ve spor il müdürlükleri ile sporla ilgili diğer kurum ve kuruluşların ihtiyaçları esas alınarak temel eğitim ve uygulama eğitimi olarak düzenlenir.

(2) Temel eğitim, Bakanlık veya yetkilendireceği Eğitim Kurumu tarafından beş kademe olarak düzenlenir.

(3) Uygulama eğitimi, antrenörlük kademeleri arasındaki geçiş süreleri ve başvurular da dikkate alınarak her kademe için yılda en az bir kez düzenlenir.

#### Uygulama eğitimi, sınav duyurusu ve başvurusu

**MADDE 6-** (1) Uygulama eğitimine katılacak aday sayısı, başvuru sayısı dikkate alınmak suretiyle Federasyonun teklifi üzerine Bakanlık onayı ile belirlenir.

(2) Uygulama eğitim ve sınavına katılacak aday sayısı ile şartları, başvuru yeri, süresi, usulü ve diğer hususlar, Bakanlık ve Federasyonun internet sitesinde duyurulur.

#### Uygulama eğitimine katılacak adaylarda aranılacak şartlar

**MADDE 7-** (1) Antrenör eğitim programına katılacak adaylarda aşağıdaki şartlar aranır:

a) En az lise veya dengi okul mezunu olmak.

b) Görevini devamlı yapmasına engel olabilecek vücut veya akıl hastalığı ile malûl bulunmamak. Engel durumu bulunan adaylar için Federasyonun sağlık ile ilgili kurulunun kararı ile uygulama eğitimine katılım durumlarına karar verilir.

c) Taksirli suçlar ile kısa süreli hapis cezasına seçenек yaptırımlara çevrilmiş veya aşağıda sayılan suçlar dışında tecil edilmiş hükümler hariç olmak üzere, kasten işlenen bir suçtan dolayı bir yıl veya daha fazla süreyle hapis cezasına ya da affa uğramış olsa bile Devletin güvenliğine karşı suçlar, anayasal düzene ve bu düzenin işleyişine karşı suçlar, zimmet, irtikâp, rüşvet, hırsızlık, dolandırıcılık, sahtecilik, güveni kötüye kullanma, hileli iflas, ihaleye fesat karıştırma, edimin ifasına fesat karıştırma, suçtan kaynaklanan mal varlığı değerlerini aklama, kaçakçılık veya cinsel dokunulmazlığa karşı suçlar, fuhuş, uyuşturucu ve uyarıcı madde imal ve ticareti, kullanımı, kullanımını kolaylaştırma, kullanmak için satın alma, kabul etme veya bulundurma, haksız mal edinme, şike ve teşvik primi suçlarından mahkûm olmamak.

ç) En az on sekiz yaşını bitirmiş olmak.

d) Bu Talimatın 17 nci madde hükümleri saklı kalmak kaydıyla aynı veya daha üst kademedeki temel eğitim sınavında başarılı olmak.

(2) 13/7/2019 tarihli ve 30830 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Spor Disiplin Yönetmeliği ile Federasyonun disiplin veya ceza talimatına göre;

a) Antrenör eğitim programına başvuruların sona erdiği tarihten önceki son üç yıl içinde bir defada altı aydan fazla veya toplamda bir yıldan fazla ceza alanlar,

b) Üç yıl ve üzeri veya sürekli hak mahrumiyeti cezası alanlar hiçbir şekilde,

Yönetmelik ve bu Talimat kapsamında ilgili cezanın verildiği spor dalında yapılacak antrenör eğitim programlarına katılamaz. Doping mücadele kural ihlalleri sebebiyle Spor Disiplin Yönetmeliği ile Federasyonun disiplin veya ceza talimatına göre antrenör eğitim programına başvuruların sona erdiği tarihten önceki son üç yıl içerisinde ceza alanlar yönünden ilgili yaptırım, tüm spor dallarında yapılacak antrenör eğitim programlarına katılamama şeklinde uygulanır.

(3) Uygulama eğitimine başvuran aday sayısının ilan edilen kontenjandan fazla olması halinde yukarıda yer alan koşulların yanında sırasıyla:

a) Federasyona bağlı ilgili spor dalında uluslararası müsabakalarda almış olduğu dereceleri belgelemek,

b) Federasyona bağlı ilgili spor dalında milli sporcu olmak.



- c) Federasyona bağılı ilgili spor dalında ulusal müsabakalarda almış olduğı dereceleri belgelemek,
  - ç) Federasyona bağılı ilgili spor dalında lisanslı sporcu olmak.
  - d) Üniversitelerin beden eğitimi ve spor eğitimi veren yükseköğrenim kurumlarında Federasyona bağılı ilgili spor dalı dersi almış olmak,
  - e) Üniversite veya yüksekokuldan mezun olmak,
  - f) Yabancı dil bildiğini belgelemek,
- eğitime alınmada tercih sebebidir.

#### **Uygulama eğitimi**

**MADDE 8-** (1) Uygulama eğitimi beş kademe olarak düzenlenir. Kademelere göre uygulama eğitimine ilişkin dersler, derslerin saatleri ve derslerin içerikleri Ek'te düzenlenmiştir.

(2) Uygulama eğitimine ilişkin başvuru, kayıt, ücret ve diğer hususlar; Federasyonun teklifi ve Bakanlık onayı ile belirlenerek Bakanlık ve Federasyonun internet sitesinden duyurulur ve duyuruda belirtilen usule göre yürütülür.

#### **Uygulama eğitimi eğiticilerinin niteliğı**

**MADDE 9-** (1) Uygulama eğitiminde görev alan eğiticilerin aynı spor dalında en az bir üst kademe antrenörlük belgesine sahip olması gerekir. Üst kademe antrenörlük belgesine sahip eğitici bulunmaması halinde aynı kademe belgeye sahip eğitici görevlendirilebilir.

(2) Bakanlık tarafından uygun görülmesi halinde antrenör uygulama eğitiminde spor uzmanı, yabancı spor uzmanı veya yabancı antrenör görevlendirilebilir.

#### **Devam zorunluluğı**

**MADDE 10-** (1) Uygulama eğitiminde devamsızlık süresi, her ne sebeple olursa olsun toplam ders saatinin yüzde onunu geçemez.

(2) Birinci fıkrada belirlenen sürenin üzerinde devamsızlık yapan antrenör adaylarının uygulama eğitimiyle ilişkileri kesilir.

#### **Uygulama eğitimi sınav kurulu ve komisyonları**

**MADDE 11-** (1) Sınav Kurulu; sınavlara ilişkin hususların tespit edilmesi, sınavların yapılması, yaptırılması, sonuçlarının değerlendirilmesi, ilan edilmesi, itirazların sonuçlandırılması ve sınavla ilgili diğer işlemlerin komisyon/komisyonlar marifetiyle yürütülmesinden sorumludur.

(2) Sınav komisyonu/komisyonları; Sınav Kurulu tarafından Federasyonun teklifi üzerine görevlendirilecek bir başkan, en az iki asıl ve aynı sayıda yedek üyeden oluşur. Sınav Kurulu tarafından gerek görülmesi halinde ayrıca Bakanlık personeli arasından bir veya birden fazla üye görevlendirilebilir.

(3) Sınav komisyonu/komisyonları başkan ve üyeleri; boşanmış olsalar dahi eşlerinin, üçüncü dereceye kadar (bu derece dâhil) kan ve kayın hısımlarının ve evlatlık ilişkisi içinde bulunanların katıldıkları sınavlarda görev alamazlar. Bu durumda olanların yerlerine sırasıyla yedek üyeler katılır.

(4) Sınav komisyonunun sekretarya hizmetleri, Federasyon tarafından yürütülür.

#### **Uygulama eğitimi ve sınavının değerlendirilmesi**

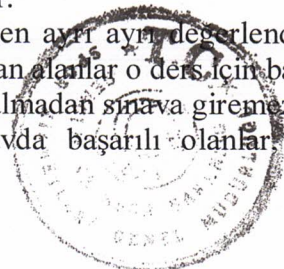
**MADDE 12-** (1) Temel eğitimi başarı ile tamamlayan adaylar, Bakanlık bilişim sistemi aracılığıyla uygulama eğitimine başvurabilir.

(2) Uygulama eğitimi sınavına ilişkin hususlar aşağıda belirtilmiştir:

a) Uygulama eğitiminin sonunda derslerin özelliklerine göre ayrı ayrı yapılacak uygulama sınavının yanı sıra, yazılı ve/veya sözlü sınav yapılabilir.

b) Her ders için sınav sonuçları yüz tam puan üzerinden ayrı ayrı değerlendirilir. Sınavlarda uygulama eğitim derslerinden en az yetmiş ve üzeri puan alanlar o ders için başarılı sayılır. Başarısız olan adaylar, o dersten tekrar uygulama eğitimi almadan sınava giremez.

c) Uygulama eğitimini tamamlayarak yapılacak sınavda başarılı olanlar ilgili



mevzuatta aranan diğer şartları taşımaları halinde ilgili kademede antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

#### **Sınav sonuçlarına itiraz**

**MADDE 13-** (1) Adaylar, sınav sonuçlarının ilan edilmesinden itibaren beş iş günü içerisinde, duyuruda belirtilen usulde itiraz edebilir. İtirazlar, on beş iş günü içerisinde incelenerek karara bağlanır.

#### **Antrenör gelişim semineri**

**MADDE 14-** (1) Bakanlık veya Federasyon, her kademedeki antrenörlere yönelik ulusal veya uluslararası antrenör gelişim semineri düzenleyebilir.

(2) Ulusal veya uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen seminerler, Yönetmeliğin 16 ncı maddesinin ikinci fıkrası kapsamında yürütülür.

### **ÜÇÜNCÜ BÖLÜM**

#### **Antrenörlük Kademeleri, Kademelerin Görev Tanımları, Geçiş İşlemleri, Hak ve Muafiyetler, Belge Verilmesi ve İptali**

##### **Antrenörlük kademeleri ve görev tanımları**

**MADDE 15-** (1) Antrenörlük kademeleri ve görev tanımlarında Yönetmeliğin 18 inci maddesi esas alınır.

##### **Antrenör eğitim programı kademeleri arasında geçiş işlemleri**

**MADDE 16-** (1) Temel eğitim sınavına katılıp başarılı olan adaylar için temel eğitim sınav sonuçlarının geçerlilik süresi dört yıldır. Adaylar, temel eğitim sınav sonuçları geçerlilik süresi boyunca aynı kademedeki uygulama eğitimine ve daha alt kademedeki uygulama eğitimine katılabilir.

(2) Adayların herhangi bir kademedeki uygulama eğitimine katılabilmeleri için ilgili kademe veya daha üst kademedeki temel eğitimi tamamlayarak yapılacak sınavda başarılı olmaları gerekir.

(3) Uygulama eğitimi;

a) Yardımcı antrenör (birinci kademe) uygulama eğitimi; birinci kademe temel eğitimi tamamlayarak yapılacak sınavda başarılı olup antrenörlüğe başlayacaklara,

b) Temel antrenör (ikinci kademe) uygulama eğitimi; yardımcı antrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az bir yıl geçen antrenörlere,

c) Kıdemli antrenör (üçüncü kademe) uygulama eğitimi; temel antrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az iki yıl geçen ve temel antrenörlük belgesine sahip olduktan sonra en az iki gelişim seminerine katıldığını belgeleyen antrenörlere,

ç) Başantrenör (dördüncü kademe) uygulama eğitimi; kıdemli antrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az iki yıl geçen ve kıdemli antrenörlük belgesine sahip olduktan sonra en az iki gelişim seminerine katıldığını belgeleyen antrenörlere,

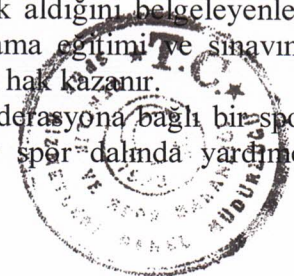
d) Teknik direktör (beşinci kademe) uygulama eğitimi; baş antrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az iki yıl geçen ve başantrenörlük belgesine sahip olduktan sonra en az iki gelişim seminerine katıldığını belgeleyen antrenörlere, yönelik düzenlenen eğitimidir.

##### **Üniversitelerin spor bilimleri alanı lisans eğitimi mezunları hak ve muafiyetleri**

**MADDE 17-** (1) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarının antrenörlük eğitimi bölümü/programı mezunlarının hak ve muafiyetleri aşağıdaki gibidir:

a) Federasyona bağlı bir spor dalını ihtisas/uzmanlık olarak aldığını belgeleyenler, temel eğitim ve sınavından muaf olup kıdemli antrenörlük uygulama eğitimi ve sınavına katılarak başarılı olmaları halinde kıdemli antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

b) İhtisas/uzmanlık spor dalı haricinde en az bir dönem Federasyona bağlı bir spor dalında eğitim aldığını belgeleyenler, tercih edeceği yalnızca bir spor dalında yardımcı



antrenörlük belgesi almaya hak kazanır. Bu bent kapsamında daha önce farklı bir spor dalını tercih ederek ilgili spor dalından yardımcı antrenörlük belgesi aldığı tespit edilen ilgilinin, Federasyona bağlı ilgili spor dalı yardımcı antrenörlük belgesi iptal edilir.

c) Bu fıkra kapsamındakiler, (a) ve (b) bentlerindeki hakların yanı sıra mezuniyet tarihinden itibaren dört yıl boyunca Federasyona bağlı tüm spor dallarında kıdemli antrenörlük ve temel antrenörlük kademelerindeki temel eğitim ve sınavından muafır.

(2) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarının antrenörlük eğitimi bölümü dışında kalan mezunlardan;

a) Federasyona bağlı bir spor dalında en az iki dönem eğitim aldığını belgeleyenler, temel eğitim ve sınavından muaf olup tercih edeceği yalnızca bir spor dalında uygulama eğitimi ve sınavına katılarak başarılı olmaları halinde temel antrenörlük belgesi almaya hak kazanır. Bu bent kapsamında daha önce farklı bir spor dalını tercih ederek ilgili spor dalından temel antrenörlük belgesi aldığı tespit edilen ilgilinin, Federasyona bağlı ilgili spor dalı temel antrenörlük belgesi iptal edilir.

b) Federasyona bağlı bir spor dalında en az bir dönem eğitim aldığını belgeleyenler, tercih edeceği yalnızca bir spor dalında yardımcı antrenörlük belgesi almaya hak kazanır. Bu bent kapsamında daha önce farklı bir spor dalını tercih ederek ilgili spor dalından yardımcı antrenörlük belgesi aldığı tespit edilen ilgilinin, Federasyona bağlı ilgili spor dalı yardımcı antrenörlük belgesi iptal edilir.

c) Bu fıkra kapsamındakiler, (a) ve (b) bentlerindeki hakların yanı sıra mezuniyet tarihinden itibaren dört yıl boyunca Federasyona bağlı tüm spor dallarında temel antrenörlük kademesindeki temel eğitim ve sınavından muafır.

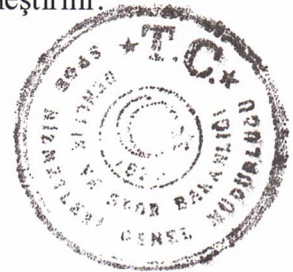
(3) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarından lisans mezunu olanlar, Federasyona bağlı tüm spor dallarında yardımcı antrenörlük temel eğitim ve sınavından muafır.

(4) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarından çift ana dal mezunu olanlar, bu maddenin birinci ve ikinci fıkraları hükümlerine istinaden, her bir ana dal için ayrı ayrı olmak üzere ilgili spor dalında durumlarına uygun antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

(5) Yurt dışındaki üniversitelerin spor bilimleri alanında eğitim veren fakülte veya yüksekokul lisans mezunu olanlardan, Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen öğrenim denliğini ve Federasyona bağlı ilgili spor dalındaki ihtisaslarını belgeleyenler, temel eğitim ve sınavından muaf olup Bakanlık veya Federasyon tarafından açılan uygulama eğitimi ve sınavlarına katılarak başarılı olmaları halinde, durumlarına uygun antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

#### **Başarılı sporcu ve antrenörlerinin hak ve muafiyetleri**

**MADDE 18-** (1) Başarılı sporcu ve antrenörlerinin hak ve muafiyet işlemleri Yönetmeliğin 22 nci maddesinde belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.



**Ortaöğretim mezunlarının hak ve muafiyetleri**

**MADDE 19-** (1) Ortaöğretim mezunlarının hak ve muafiyet işlemleri Yönetmeliğin 23 üncü maddesinde belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.

**Antrenörlük belgesi**

**MADDE 20-** (1) Antrenörlük belgesi, Yönetmeliğin 24 üncü maddesinde belirtilen esaslara ve bu Talimata uygun şekilde Federasyona başvuru üzerine Bakanlık onayı ile verilir.

**Antrenörlük belgesi denklik işlemleri**

**MADDE 21-** (1) Antrenörlük belgesi denklik işlemlerinde Yönetmeliğin 25 inci maddesi esas alınır.

**Antrenörlük belgesinin askıya alınması ve iptali**

**MADDE 22-** (1) Antrenörlük belgesinin askıya alınması ve iptali, Yönetmeliğin 26 ncı maddesinde belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.

**DÖRDÜNCÜ BÖLÜM****Çeşitli ve Son Hükümler****Talimatta yer almayan hükümler**

**MADDE 23-** (1) Bu Talimatta yer almayan hususlar hakkında Yönetmelik hükümleri uygulanır.

**Yürürlükten kaldırılan mevzuat**

**MADDE 24-** (1) 14/8/2023 tarihinde Bakanlık internet sitesinde yayımlanan Talimat yürürlükten kaldırılmıştır.

**Yürürlük**

**MADDE 25-** (1) Bu Talimat, Bakanlık internet sitesinde yayımlandığı tarihte yürürlüğe girer.

**Yürütme**

**MADDE 26-** (1) Bu Talimat hükümlerini Federasyon Başkanı yürütür.



**TÜRKİYE SUTOPU FEDERASYONU**  
**ANTRENÖR EĞİTİMİ TALİMATI SUTOPU UYGULAMA EĞİTİMİ DERS İÇERİK VE SAATLERİ**

| Dersin Adı                | 1. Kademe<br>Ders İçeriği ve Saati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2. Kademe<br>Ders İçeriği ve Saati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3. Kademe<br>Ders İçeriği ve Saati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4. Kademe<br>Ders İçeriği ve Saati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5. Kademe<br>Ders İçeriği ve Saati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Spor Dalı Temel Beceriler | <ul style="list-style-type: none"><li>- Temel Duruşlar</li><li>- Topsuz ve Toplu Kaymalar</li><li>- Makas Varyasyonları</li><li>- Topla Yüzme Becerileri</li><li>- Sutopuna Özgü Yüzme Becerileri</li><li>- Topla Uyum (El Becerileri)</li><li>- Top Tutma, Pas Ve Atış Becerileri</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>2 SAAT</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"><li>- Farklı Yaş Grupları Ve Cinsiyet Ayrımı Dikkate Alınarak Birim-Günlük-Haftalık -Aylık-Yıllık Planlama</li><li>- Birim-Günlük Antrenman Planlama Ve Uygulama Örnekleri</li><li>- Haftalık Antrenman Planlama Ve Uygulama Örnekleri</li><li>- Uzun Süreli Sporcu Gelişim Grup Savunma Teknikleri Ve Uygulama Örnekleri (Çapraz Geçişler, Toplu Topsuz Katlar Ve Perde Yuvarlanmalara Karşı Eş Alma- Eş Aktarma)</li><li>- Grup Hücum Teknikleri Ve Uygulama Örnekleri (Yüklemeler Çapraz Geçişler, Toplu Topsuz Katlar Ve Perde Yuvarlanmalar)</li><li>- Kombine, Baskılı Ve Bölge Savunmaları Ve Uygulama Örnekleri</li><li>- Kombine, Baskılı Ve Bölge Savunmalarına Karşı Hücum Ve Uygulama Örnekleri</li><li>- Eksikite Ve Fazlalıkta Hücum</li><li>- Bireysel, Kombine Ve Grup Hızlı Hücum Teknikleri Ve Uygulama Örnekleri</li></ul>           | <ul style="list-style-type: none"><li>- Farklı Yaş Grupları Ve Cinsiyet Ayrımı Dikkate Alınarak Birim-Günlük-Haftalık -Aylık-Yıllık Planlama Örneklerinin Açıklanması Ve Tartışılması.</li><li>- Birim-Günlük Antrenman Planlama Ve Uygulama Örnekleri</li><li>- Haftalık Antrenman Planlama Ve Uygulama Örnekleri</li><li>- Baskılı Savunma Ve Uygulama Örnekleri</li><li>- Baskılı Savunmaya Karşı Hücum Ve Uygulama Örnekleri</li><li>- Bölge Savunması Ve Uygulama Örnekleri</li><li>- Bölge Savunmasına Karşı Hücum Ve Uygulama Örnekleri</li><li>- Kombine Savunmalar Ve Uygulama Örnekleri</li><li>- Kombine Savunmalara Karşı Hücum Ve Uygulama Örnekleri</li><li>- Eksikite- Fazlalıkta Hücum Ve Uygulama Örnekleri</li><li>- Eksikite- Fazlalıkta Hücum Ve Uygulama Örnekleri</li><li>- Bireysel, Kombine, Grup Ve Takım Hızlı Hücum Teknikleri Ve Uygulama Örnekleri</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Sutopunda Performans Ve Yüksek Performans Gruplarında Günlük-Haftalık-Aylık-Yıllık Planlama Örneklerinin Literatür Üzerinde Tartışılması.</li><li>- Antrenmanların Oynanacak Müsabakalara Göre Teknik Ve Taktik Açısından Yapılandırılması</li><li>- Üst Düzey Teknik Becerilerin Takım Oyunu İçerisinde Düzeltip Geliştirilmesi İçin Antrenman Uygulamaları</li><li>- Hücum Sistemlerinde Alternatiflerinin Yaklaşımlar</li><li>- İleri Düzey Takım Hücum Taktikleri Ve Uygulama Örnekleri</li><li>- Savunma Sistemlerinde Alternatif Yaklaşımlar</li><li>- İleri Düzey Takım Savunma Taktikleri Ve Uygulama Örnekleri</li><li>- Eksikte- Fazlalıkta Hücum Taktikleri Ve Uygulama Örnekleri</li><li>- Eksikte- Fazlalıkta Hücum Taktikleri Ve Uygulama Örnekleri</li><li>- Takım Hızlı Hücum Taktikleri Ve Uygulama Örnekleri</li><li>- Hızlı Hücum Çıkışa Set Oyununa Dönüş Taktikleri Ve Uygulama Örnekleri</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Birim-Günlük-Haftalık-Aylık Yıllık Planlama Örneklerinin Yazılması Ve Literatür Üzerinden Tartışılması</li><li>- Farklı Antrenman Uygulamalarına Güncel Yaklaşımların Farklı Ülke Modelleri Üzerinden İncelenmesi Ve Tartışılması</li><li>- Sutopu Antrenmanlarında Güncel Ve Yeni Yaklaşım Örnekleri</li><li>- Teknik Becerilerin Takım Oyunu İçerisinde Düzeltip Geliştirilmesi İçin Antrenman Uygulamaları</li><li>- Hücumda Teknik- Taktik Becerilerin Analiz Edilmesi Ve Antrenman Uygulamalarına Yansıtılması</li><li>- Savunmada Teknik- Taktik Becerilerin Analiz Edilmesi Ve Antrenman Uygulamalarına Yansıtılması</li><li>- Performans Testleri Ve Sonuçlarının Antrenmanlara Yansıtılması</li><li>- Bireysel, Kombine Ve Takım Hızlı Hücumunda İleri Düzey Teknik Becerilerin Analiz Edilmesi Ve Antrenman Uygulamalarına Yansıtılması</li></ul> |
| Spor Dalı Teknik- Taktik  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Tekli Ve Eşli Atış</li><li>- Yüzerek Atış- Eşli Yüzerek Atış</li><li>- Bloklı Atış</li><li>- 5 Metre Üzerinden Atış</li><li>- Yay Üzerinden Atış</li><li>- Ver-AI Atış</li><li>- Hücum Dizilişlerine Göre Atış</li><li>- Bireysel Hızlı Hücum</li></ul> <p><b>BİREYSEL SAVUNMA TEKNİKLERİ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Temel Savunma Duruşları</li><li>- Blok</li><li>- Bireysel Savunma Teknikleri</li><li>- (Duruş) Teknikleri, Topsuz-Toplu Hücum Oyununu Alma, Top Tarafından Press ve Topa Press ) Eş Alma Ve Eş Aktarma Savunma Dizilişleri</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>14 SAAT</b></p> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Farklı Yaş Grupları Ve Cinsiyet Ayrımı Dikkate Alınarak Birim-Günlük-Haftalık -Aylık-Yıllık Planlama Örneklerinin Açıklanması Ve Tartışılması.</li><li>- Birim-Günlük Antrenman Planlama Ve Uygulama Örnekleri</li><li>- Haftalık Antrenman Planlama Ve Uygulama Örnekleri</li><li>- Baskılı Savunma Ve Uygulama Örnekleri</li><li>- Baskılı Savunmaya Karşı Hücum Ve Uygulama Örnekleri</li><li>- Bölge Savunması Ve Uygulama Örnekleri</li><li>- Bölge Savunmasına Karşı Hücum Ve Uygulama Örnekleri</li><li>- Kombine Savunmalar Ve Uygulama Örnekleri</li><li>- Kombine Savunmalara Karşı Hücum Ve Uygulama Örnekleri</li><li>- Eksikite- Fazlalıkta Hücum Ve Uygulama Örnekleri</li><li>- Eksikite- Fazlalıkta Hücum Ve Uygulama Örnekleri</li><li>- Bireysel, Kombine, Grup Ve Takım Hızlı Hücum Teknikleri Ve Uygulama Örnekleri</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Farklı Yaş Grupları Ve Cinsiyet Ayrımı Dikkate Alınarak Birim-Günlük-Haftalık -Aylık-Yıllık Planlama Örneklerinin Açıklanması Ve Tartışılması.</li><li>- Birim-Günlük Antrenman Planlama Ve Uygulama Örnekleri</li><li>- Haftalık Antrenman Planlama Ve Uygulama Örnekleri</li><li>- Baskılı Savunma Ve Uygulama Örnekleri</li><li>- Baskılı Savunmaya Karşı Hücum Ve Uygulama Örnekleri</li><li>- Bölge Savunması Ve Uygulama Örnekleri</li><li>- Bölge Savunmasına Karşı Hücum Ve Uygulama Örnekleri</li><li>- Kombine Savunmalar Ve Uygulama Örnekleri</li><li>- Kombine Savunmalara Karşı Hücum Ve Uygulama Örnekleri</li><li>- Eksikite- Fazlalıkta Hücum Ve Uygulama Örnekleri</li><li>- Eksikite- Fazlalıkta Hücum Ve Uygulama Örnekleri</li><li>- Bireysel, Kombine, Grup Ve Takım Hızlı Hücum Teknikleri Ve Uygulama Örnekleri</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Sutopunda Performans Ve Yüksek Performans Gruplarında Günlük-Haftalık-Aylık-Yıllık Planlama Örneklerinin Literatür Üzerinde Tartışılması.</li><li>- Antrenmanların Oynanacak Müsabakalara Göre Teknik Ve Taktik Açısından Yapılandırılması</li><li>- Üst Düzey Teknik Becerilerin Takım Oyunu İçerisinde Düzeltip Geliştirilmesi İçin Antrenman Uygulamaları</li><li>- Hücum Sistemlerinde Alternatiflerinin Yaklaşımlar</li><li>- İleri Düzey Takım Hücum Taktikleri Ve Uygulama Örnekleri</li><li>- Savunma Sistemlerinde Alternatif Yaklaşımlar</li><li>- İleri Düzey Takım Savunma Taktikleri Ve Uygulama Örnekleri</li><li>- Eksikte- Fazlalıkta Hücum Taktikleri Ve Uygulama Örnekleri</li><li>- Eksikte- Fazlalıkta Hücum Taktikleri Ve Uygulama Örnekleri</li><li>- Takım Hızlı Hücum Taktikleri Ve Uygulama Örnekleri</li><li>- Hızlı Hücum Çıkışa Set Oyununa Dönüş Taktikleri Ve Uygulama Örnekleri</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Birim-Günlük-Haftalık-Aylık Yıllık Planlama Örneklerinin Yazılması Ve Literatür Üzerinden Tartışılması</li><li>- Farklı Antrenman Uygulamalarına Güncel Yaklaşımların Farklı Ülke Modelleri Üzerinden İncelenmesi Ve Tartışılması</li><li>- Sutopu Antrenmanlarında Güncel Ve Yeni Yaklaşım Örnekleri</li><li>- Teknik Becerilerin Takım Oyunu İçerisinde Düzeltip Geliştirilmesi İçin Antrenman Uygulamaları</li><li>- Hücumda Teknik- Taktik Becerilerin Analiz Edilmesi Ve Antrenman Uygulamalarına Yansıtılması</li><li>- Savunmada Teknik- Taktik Becerilerin Analiz Edilmesi Ve Antrenman Uygulamalarına Yansıtılması</li><li>- Performans Testleri Ve Sonuçlarının Antrenmanlara Yansıtılması</li><li>- Bireysel, Kombine Ve Takım Hızlı Hücumunda İleri Düzey Teknik Becerilerin Analiz Edilmesi Ve Antrenman Uygulamalarına Yansıtılması</li></ul> |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>18 SAAT</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>18 SAAT</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>22 SAAT</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>26 SAAT</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Spor Dalı Kaleci</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Temel Duruş</li> <li>- Tek ve Çift Kol Sıçramalar</li> <li>- Sağa-Sola Tek ve Çift Kol Sıçramalar</li> <li>- Kaleci Makas Çalışmaları</li> <li>- Kaleyi Kontrol Ederek Kayma Ve Pozisyon Alma Çalışmaları</li> <li>- Serbest Kale Atışları Ve Kalenin Savunulması</li> <li>- Pozisyonlardan Kale Atışları Ve Kalenin Savunulması</li> <li>- Tek pas Hızlı Hücum</li> </ul> | <p><b>2 SAAT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atış Pozisyonlarına Göre Yer Alma Ve Kalenin Savunulması</li> <li>- Kaleci Savunma İşbirliği ve Atışların Savunulması</li> <li>- Kaleci Blok İşbirliği</li> <li>- Tek Pas Hızlı Hücum</li> <li>- Kombine Ve Grup Hızlı Hücum Başlatma Teknikleri</li> </ul> | <p><b>2 SAAT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Savunma Sistemlerine Göre Kalede Yer Alma Becerileri</li> <li>- Savunma İle İletişim Ve Yönlendirme Becerileri</li> <li>- Gol Sonrası Oyunu Başlatma Becerileri.</li> <li>- Grup Ve Takım Hızlı Hücumu Başlatma Teknikleri</li> <li>- Geriye Dönüşlerde Savunma İle İşbirliği Becerileri</li> </ul> | <p><b>2 SAAT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aerobik Ve Anaerobik Eşik Kavramları.</li> <li>- Isınma Ve Isınma Fizyolojisi Hakkında Açıklamalar.</li> <li>- Toparlanma Süre Ve Yöntemleri.</li> <li>- Sutopunda Temel Biyomotor Yetiler (Kuvvet, Sürat Dayanıklılık)</li> <li>- Sutopunda Yardımcı Biyomotor Yetiler (Denge, Esneklik, Çeviklik, Koordinasyon Ve Oryantasyon)</li> <li>- Birim-Günlük Haftalık Antrenman Örneklerrinin Yazılması Ve Örnekler Üzerinden Tartışılması</li> <li>- Farklı Yaş Grupları İle Cinsiyet Ayrımı Dikkate Alınarak Birim Antrenman Yazım Ve Uygulama Prensiplerinin Açıklanması</li> <li>- Branşa Özgü Antrenmanların Yazım Ve Uygulama Prensipleri (Karada Ve Suda)</li> </ul> | <p><b>2 SAAT</b></p> <p>Sutopu Antrenman Biliminde Farklı Yaş Gruplarında Antrenman Yazım Ve Uygulama Prensipleri</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Enerji Sistemleri</li> <li>- Yükleme Yöntemleri Ve Dinlenme İlişkileri</li> <li>- Temel Ve Yardımcı Biyomotor Yetilerin Yaş Gruplarında Dağılımları İle Birim Antrenman Yazım Ve Uygulama Prensipleri</li> <li>- Spor Bilimlerinde Genetik Yetenek Seçimi Ve Uygulama Örneklerreri</li> </ul> | <p><b>2 SAAT</b></p> <p>Sutopu Branşına Özgü Kuvvet, Sürat Ve Dayanıklılık Antrenmanlarının Farklı Yaş, Performans Ve Cinsiyet Ayrımı Dikkate Alınarak Dağılımlarının Ayrintılı İncelenmesi, Havuzda Ve Karada Uygulama Örneklerreri</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esneklik Antrenmanları Ve Farklı Uygulama Örneklerrinin Açıklanması.</li> <li>- Farklı Yaş Grupları Ve Cinsiyet Ayrımı Dikkate Alınarak Birim Antrenman Yazımları Ve Günlük-Haftalık-Aylık-Yıllık Planlama Örneklerrinin Açıklanması Ve Tartışılması.</li> <li>- Performans Testleri Ve Uygulamalardan Çıkan Sonuçların Birim Antrenmanlara Aktarımı.</li> </ul> | <p><b>2 SAAT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- İleri Düzey Kaleci Taktikleri</li> <li>- İleri Düzey Kaleci Taktiklerinde Alternatif Yaklaşımlar.</li> <li>- Üst Düzey Teknik Becerilerin Takım Oyunu İçerisinde Düzeltiip Geliştirilmesi İçin Antrenman Uygulamaları</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>4 SAAT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rakip Takım Oyuncularının Analizi Ve Taktik Geliştirme Becerileri</li> <li>- Üst Düzey Sutopu Kaleci Antrenmanlarında Güncel Ve Yeni Yaklaşım Örnekleri</li> <li>- Üst Düzey Teknik Becerilerin Takım Oyunu İçerisinde Düzeltiip Geliştirilmesi İçin Antrenman Uygulamaları</li> </ul> |
| <p><b>Spor Dalı Özel Antrenman Bilgisi</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>12 SAAT</b></p> <p>Yaş Gruplarında Psikolojik Gelişim Önemleri</p> <p>Performansın Zihinsel Becerilerin Ve Psikolojinin Önemli Antrenman Temelleri Ve Roller</p> <p>Liderlik Antrenman Ve Sporcu İletişimi</p>                                                                                                      | <p><b>14 SAAT</b></p> <p>Konsantrasyonu Geliştirmek İçin İmgeleme Çalışmaları</p> <p>Kendine Güveni Yapılandırma İçin İmgeleme Çalışmaları</p> <p>Sporcularda Olumsuz Duygu Durumlarının (Kaygı, Endişe, Korku, Stres) Kontrol Altına</p>                                                                                                                         | <p><b>14 SAAT</b></p> <p>Sporcuların Performanslarını Etkileyen Faktörler</p> <p>Performansın Artırılmasında Uygulanan Teknikler</p> <p>Grup Ve Takım Dinamikleri Grup Ve Takım Kavramları</p> <p>Grupların Takım Olma Süreci</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>16 SAAT</b></p> <p><b>MÜSABAKA ÖNCESİ VE SİRASINDA PERFORMANSI ARTIRMAYA YÖNELİK UYGULANABİLECEK TEKNİKLER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivasyon, Müsabaka Stresi Ve Rekabet Psikolojisini Yönetme Hedef Koymak</li> </ul>                                                                                                                                                                                                       | <p><b>18 SAAT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Performans Geliştirme İçin Bilişsel Ve Davranışsal Beceri Stratejileri</li> <li>- Müsabaka Stresi Ve Rekabet Psikolojisini Yönetme S Antrenman Ve Müsabaka Oluşabilecek Problemler Çıkma Stratejileri</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>18 SAAT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sutopunda Performans Ve Yütksek Performans Gruplarında Kuvvet, Sürat Ve Dayanıklılık İle Yardımcı Biyomotor Yetilerin Havuz Ve Kara Uygulama Örneklerrinin Literatür Taraması Yapılarak Örneklerreri İle Açıklanması.</li> <li>- Sutopunda Performans Ve Yütksek Performans Gruplarında Günlük-Haftalık-Aylık-Yıllık Planlama Örneklerrinin Literatür Üzerinde Tartışılması.</li> <li>- Uzun Süreli Sporcu Gelişim Modellerinin İncelenmesi Ve Tartışılması.</li> <li>- Performans Testleri Ve Sonuçlarının Antrenmanlara Yanstılması</li> </ul> | <p><b>18 SAAT</b></p> <p>Performans Geliştirme İçin Bilişsel Ve Davranışsal Beceri Stratejileri</p> <p>Müsabaka Stresi Ve Rekabet Psikolojisini Yönetme S Antrenman Ve Müsabaka Oluşabilecek Problemler Çıkma Stratejileri</p>                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|--|--|
| Spor Dalı<br>Analiz, Ölçme,<br>Değerlendirme<br>Ve Müsabaka<br>Yönetimi                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4 SAAT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4 SAAT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4 SAAT |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4 SAAT |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6 SAAT |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>- Empati</li><li>- Etkin Dinleme Ve Sorun Çözme Becerileri</li><li>- İçsel Ve Dışsal Motivasyon</li><li>- Ödül Ve Ceza</li><li>- Sütupunda Uyarılmışlık Kavramı (Orta Düzey)</li><li>- Sütupunda Uyarılmışlığı</li><li>- Düzenleme Antrenmanları</li><li>- Sütupunda Kaygı Kavramı Ve Ölçülmesi</li><li>- Stres Ve Başa Çıkma Stratejileri</li><li>- Çocuk Koruma</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Alınmasında İnceleme Çalışmaları</li><li>- Beceri Öğrenimi İçin İnceleme</li><li>- Taktik Çalışmaları Geliştirmek İçin İnceleme Çalışmaları</li><li>- Maçlarda Uygulanacak Taktikler Ve Stratejiler İçin İnceleme Çalışmaları</li><li>- Sakatlık Süreci Ve Sonrası Mental Sağlığı Korumak İçin İnceleme Çalışmaları</li><li>- Hedef Belirleme İçin İnceleme Çalışmaları</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Sporda Gözlem Ve Değerlendirmeye İlişkin Tanım Ve Kavramlar</li><li>- Maç Analiz Çeşitleri</li><li>- Maç Analizi Aşamaları</li><li>- Gözlemin Amaç Ve Çeşitleri</li><li>- Analiz Sonuçlarının Değerlendirilmesi</li><li>- Sporda Değerlendirme Ve Ölçme Araçları</li><li>- Sporda Kullanılan Ölçme Araçlarının Fonksiyonları, Planlama Ve Organizasyonu</li><li>- Ölçme Değerlendirmede Teknoloji Kullanımı</li><li>- Maç Ve Antrenman Analizi Yapma Ve De Kayıt Altnma Alma Yöntemleri</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Sporda Takım Birlikliği Ve Takım Olma Stratejileri</li><li>- İletişim Ve Sorun Çözme</li><li>- Beerileri</li><li>- Antrenman, Soyunma Odası, Kenar Bankı Ve Müsabaka Yönetimi Stratejileri</li><li>- Oyuncu Analizi</li><li>- Takım Analizi</li><li>- Turnuva Ve Sezon Analizi</li><li>- Müsabaka Hazırlığı</li><li>- Oyun Planının Başarısı, Pozitif Ve Negatif Yönleri</li><li>- Oyun Planının Bölümlerinin Her Bir Oyuncu Ve Tüm Takım</li><li>- Taraftandan Uygulanışı</li><li>- Oyuncuların Maç Boyunca Performanslarının Ve Davranışlarının Değerlendirilmesi</li><li>- Antrenmanlar Ve Gelecek Müsabakalar İçin Çıkarılan Sonuçlar.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Zihinsel Antrenman, Konsantrasyon Ve Odaklanma Rahatlama Teknikleri</li><li>- Kontrol Edilebilen Şeylere Odaklanmak</li><li>- Müsabaka Esnasında İletişim Becerileri</li><li>- Çatışma Çözme Stratejileri</li><li>- Müsabaka Esnasında Baskı Altında Duyguları Kontrol Etmek</li><li>- Zihinsel Olarak Uyanık Olmak</li><li>- Pozitif Olmak</li><li>- Tükemişlik Ve Öfke Yönetimi</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Duyguya Odaklanan Başa Çıkma Stratejileri</li><li>- Duygusal Yoğunluğu Azaltma (Psych Down) Yaklaşımları</li><li>- Uyarılmışlığı Arttırma (Psych Up) Stratejileri</li><li>- Hedef Belirleme Stratejileri ve Psikolojik Performans Profili</li><li>- Oluşturma Stratejileri</li><li>- Sakatlık Süreci Ve Sonrası Mental Sağlığı Korumaya Stratejileri</li></ul> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |  |  |  |
| 6 SAAT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6 SAAT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 6 SAAT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |  |  | 6 SAAT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |  |  | 6 SAAT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |  |  |  |
| MÜSABAKA ÖNCESİ TAKIMIN YÖNETİMİ VE EĞİTİMİ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | MÜSABAKA ÖNCESİ TAKIMIN YÖNETİMİ VE EĞİTİMİ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | MÜSABAKA ÖNCESİ TAKIMIN YÖNETİMİ VE EĞİTİMİ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |  |  | MÜSABAKA ÖNCESİ TAKIMIN YÖNETİMİ VE EĞİTİMİ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |  |  | MÜSABAKA ÖNCESİ TAKIMIN YÖNETİMİ VE EĞİTİMİ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Kendi Takımımızın Bireysel Ve Takım Performansının İncelenmesi</li><li>- Rakip Takımın Bireysel Ve Takım Performansının İncelenmesi</li><li>- Takım Oyununun Düzenlenmesi</li></ul>                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>- Kendi Takımımızın Bireysel Ve Takım Performansının İncelenmesi</li><li>- Rakip Takımın Bireysel Ve Takım Performansının İncelenmesi</li><li>- Takım Oyununun Düzenlenmesi</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Kendi Takımımızın Bireysel Ve Takım Performansının İncelenmesi</li><li>- Rakip Takımın Bireysel Ve Takım Performansının İncelenmesi</li><li>- Takım Oyununun Düzenlenmesi</li></ul>                                                                                                                                            |        |  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Kendi Takımımızın Bireysel Ve Takım Performansının İncelenmesi</li><li>- Rakip Takımın Bireysel Ve Takım Performansının İncelenmesi</li><li>- Takım Oyununun Düzenlenmesi</li></ul>                                                                                                                                            |        |  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Kendi Takımımızın Bireysel Ve Takım Performansının İncelenmesi</li><li>- Rakip Takımın Bireysel Ve Takım Performansının İncelenmesi</li><li>- Takım Oyununun Düzenlenmesi</li></ul>                                                                                                                                            |        |  |  |  |
| MÜSABAKA SÜRESİNCE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | MÜSABAKA SÜRESİNCE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | MÜSABAKA SÜRESİNCE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |  |  | MÜSABAKA SÜRESİNCE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |  |  | MÜSABAKA SÜRESİNCE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Molaların Kullanımı</li><li>- Yedek Oyuncuların Kullanımı</li><li>- Devre Arasında; Müsabakanın İlk Devresinin Analizi</li><li>- Savunma Ve Hücumda Bireysel Ya Da Takımsal Taktik Değişikliği</li><li>- Müsabaka Esnasında İletişim</li></ul>                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>- Molaların Kullanımı</li><li>- Yedek Oyuncuların Kullanımı</li><li>- Devresinin Analizi</li><li>- Savunma Ve Hücumda Bireysel Ya Da Takımsal Taktik Değişikliği</li><li>- Müsabaka Esnasında İletişim</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Molaların Kullanımı</li><li>- Yedek Oyuncuların Kullanımı</li><li>- Devresinin Analizi</li><li>- Savunma Ve Hücumda Bireysel Ya Da Takımsal Taktik Değişikliği</li><li>- Müsabaka Esnasında İletişim</li></ul>                                                                                                                 |        |  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Molaların Kullanımı</li><li>- Yedek Oyuncuların Kullanımı</li><li>- Devresinin Analizi</li><li>- Savunma Ve Hücumda Bireysel Ya Da Takımsal Taktik Değişikliği</li><li>- Müsabaka Esnasında İletişim</li></ul>                                                                                                                 |        |  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Molaların Kullanımı</li><li>- Yedek Oyuncuların Kullanımı</li><li>- Devresinin Analizi</li><li>- Savunma Ve Hücumda Bireysel Ya Da Takımsal Taktik Değişikliği</li><li>- Müsabaka Esnasında İletişim</li></ul>                                                                                                                 |        |  |  |  |
| DEĞERLENDİRME                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | DEĞERLENDİRME                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | DEĞERLENDİRME                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |  |  | DEĞERLENDİRME                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |  |  | DEĞERLENDİRME                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Oyun Planının Başarısı, Pozitif Ve Negatif Yönleri</li><li>- Oyun Planının Bölümlerinin Her Bir Oyuncu Ve Tüm Takım</li><li>- Taraftandan Uygulanışı</li><li>- Oyuncuların Maç Boyunca Performanslarının Ve Davranışlarının Değerlendirilmesi</li><li>- Antrenmanlar Ve Gelecek Müsabakalar İçin Çıkarılan Sonuçlar.</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>- Oyun Planının Başarısı, Pozitif Ve Negatif Yönleri</li><li>- Oyun Planının Bölümlerinin Her Bir Oyuncu Ve Tüm Takım</li><li>- Taraftandan Uygulanışı</li><li>- Oyuncuların Maç Boyunca Performanslarının Ve Davranışlarının Değerlendirilmesi</li><li>- Antrenmanlar Ve Gelecek Müsabakalar İçin Çıkarılan Sonuçlar.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Oyun Planının Başarısı, Pozitif Ve Negatif Yönleri</li><li>- Oyun Planının Bölümlerinin Her Bir Oyuncu Ve Tüm Takım</li><li>- Taraftandan Uygulanışı</li><li>- Oyuncuların Maç Boyunca Performanslarının Ve Davranışlarının Değerlendirilmesi</li><li>- Antrenmanlar Ve Gelecek Müsabakalar İçin Çıkarılan Sonuçlar.</li></ul> |        |  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Oyun Planının Başarısı, Pozitif Ve Negatif Yönleri</li><li>- Oyun Planının Bölümlerinin Her Bir Oyuncu Ve Tüm Takım</li><li>- Taraftandan Uygulanışı</li><li>- Oyuncuların Maç Boyunca Performanslarının Ve Davranışlarının Değerlendirilmesi</li><li>- Antrenmanlar Ve Gelecek Müsabakalar İçin Çıkarılan Sonuçlar.</li></ul> |        |  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Oyun Planının Başarısı, Pozitif Ve Negatif Yönleri</li><li>- Oyun Planının Bölümlerinin Her Bir Oyuncu Ve Tüm Takım</li><li>- Taraftandan Uygulanışı</li><li>- Oyuncuların Maç Boyunca Performanslarının Ve Davranışlarının Değerlendirilmesi</li><li>- Antrenmanlar Ve Gelecek Müsabakalar İçin Çıkarılan Sonuçlar.</li></ul> |        |  |  |  |

Ek-1

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

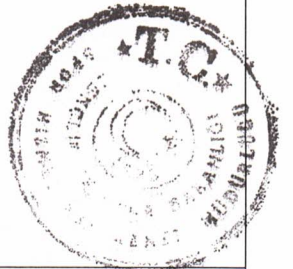
6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6 SAAT

6



|                          |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |         |         |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|---------|
| Spor Dalı Oyun Kuralları | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sutup, Saha Ölçüleri</li> <li>- Sutup Oyun Kuralları</li> <li>- Hakem İşaretleri</li> <li>- Müsabakanın Başlaması, Bitişi Ve Seremoni Usulleri</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sutup, Saha Ölçüleri</li> <li>- Sutup Oyun Kuralları</li> <li>- Hakem İşaretleri</li> <li>- Sutup Maçları Üzerinden Oyun Kurallarının Yorumlanması</li> <li>- Müsabakanın Başlaması, Bitişi Ve Seremoni Usulleri</li> <li>- Müsabaka Listesi Hazırlama</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Güncel Oyun Kuralları</li> <li>- Hakem- Antrenör İletişimi</li> <li>- Hakem- Oyuncu İletişim</li> <li>- Sportmenlik ( Fair- Play)</li> <li>- Hoşgörü Ve Tarafsızlık</li> <li>- Adalet Ve Dürüstlük</li> <li>- Kurallara Uyma Ve Saygı</li> <li>- Sporda Etik Dışı Davranışlar</li> <li>- Şiddet ( Holiganizm)</li> <li>- Şovenizm</li> <li>- Şike Ve Doping</li> </ul> | 2 SAAT | 2 SAAT  | 60 SAAT |
|                          | 2 SAAT                                                                                                                                                                                             | 44 SAAT                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 44 SAAT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 SAAT | 52 SAAT | 60 SAAT |
| TOPLAM DERS SAATİ        | 36 SAAT                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |         |         |

